



УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

АО «Флант»

/ А.О. Титов

Отчет о проведении самообследования образовательной деятельности в АО «Флант» с целью оценки её качества и последующих корректировки и развития

«09» апреля 2025 г.

1. Общие положения

1.1. В соответствии с требованиями

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- положения АО «Флант» о порядке проведения самообследования» (Приказ № У-24-530 от 01.03.2024 г.)

Департаментом обучения АО «Флант» было проведено самообследование образовательной деятельности АО «Флант» и подготовлен настоящий отчет по результатам самообследования (далее - Отчет).

1.2. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации об образовательной деятельности АО «Флант» (далее - Организации).

1.3. В рамках самообследования выполнена оценка и анализ системы управления в части обучения, организационно-правового обеспечения деятельности АО «Флант» в части обучения, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, кадрового состава, учебно-методического обеспечения и информационного обеспечения, материально-технической базы, финансового обеспечения образовательного процесса, функционирования внутренней системы оценки образования, показателей образовательной деятельности организации, установленных профильными органами исполнительной власти.

2. Аналитическая часть

2.1. Общая информация

Наименование организации: Акционерное общество «Флант» (АО «Флант»)

Дата создания организации: 13.05.2008.

Адрес организации: 115088, г. Москва, ул Угрешская, д. 12, стр. 4, офис 47а
ИНН 7723661439 / ОГРН 1087746630751

Банковские реквизиты:

Расчет. счет 40702810202090000619

Банк АО «АЛЬФА-БАНК», г. Москва

БИК 044525593

Кор. счет 30101810200000000593

Контакты организации: +7 (495) 721-10-27, info@flant.ru.

Сайт организации: <https://flant.ru/>, <https://deckhouse.ru/>

Структурное подразделение по обучению: Департамент обучения

Дата создания структурного подразделения: 13.12.2023

Контакты департамента обучения: education@flant.ru

Сайт департамента обучения: <https://deckhouse.ru/academy/>

2.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организация осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 22 февраля 2024 г. № Л035-01298-77/01070671 на осуществление образовательной деятельности, выданной Департаментом образования и науки города Москвы, в рамках которой реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Целью образовательной деятельности Организации является повышение уровня знаний и развитие навыков для эффективного использования продуктов и технологий Организации (далее - продукты экосистемы Deckhouse).

Организация в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации об образовании и иными применимыми нормативными правовыми Актами, регулирующими образовательную деятельность, а также локальными правовыми актами, размещенными на официальном сайте Организации <https://deckhouse.ru/education-licence/>.

2.3. Организационная структура и система управления

Руководство деятельностью Организации осуществляет Генеральный директор АО «Флант» - Титов Александр Олегович.

Ответственным подразделением за осуществление образовательной деятельности является Департамент обучения.

Руководитель департамента обучения - Устенко Анастасия Григорьевна.

В ключевые компетенции Департамента обучения входит:

- разработка программ обучения в соответствии с потребностями клиентов и партнеров Организации;
- организация учебного процесса посредством дистанционных технологий;
- актуализация и доработка образовательного контента в соответствии с обновлениями продуктов экосистемы Deckhouse;
- подготовка стартовых учебно-методических материалов для быстрого погружения в технологию, а также повышения информированности о продуктах экосистемы Deckhouse;
- разработка и проведение сертификационного экзамена для оценки уровня знаний и навыков инженеров для работы с продуктами экосистемы Deckhouse;
- оценка качества образовательных программ посредством сбора обратной связи от клиентов и партнеров, а также участников обучения.

2.4. Содержание и организация учебного процесса

Организация реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Учебный процесс осуществляется в заочной форме с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Образовательные программы реализуются в течение всего календарного года. Содержание образовательных программ определяется Организацией самостоятельно в соответствии с потребностями целевой аудитории (пользователи продуктами экосистемы Deckhouse), задачами бизнеса и продуктовыми изменениями. Обучение ведется на русском языке. Продолжительность и состав обучения определяется в соответствующей образовательной программе. Образовательные программы Организации носят практико-ориентированный характер, поэтому обязательным условием реализации обучения является наличие реальной практики на учебных стендах (часть продукта, предназначенная для отработки навыков, доступ к которой предоставляется каждому участнику обучения).

Организация в отчетном периоде проводила обучение по 2 основным программам:

- 1) Администрирование Deckhouse Kubernetes Platform
- 2) Использование Deckhouse Kubernetes Platform: запуск и администрирование приложений

2.5. Качество подготовки обучающихся

При разработке программ Организация придерживается высоких стандартов качества, сочетая передовые технологические принципы, кейсы из реальной практики и запросы заказчиков.

В целях получения объективной информации для оперативного принятия мер по улучшению или изменению учебного процесса в Организации ведется постоянный мониторинг качества обучения. Мониторинг осуществляется следующими способами:

- сбор и анализ обратной связи от клиентов и партнеров Организации, с целью установления применимости полученных знаний в реальной работе;
- участие внутренних сотрудников Организации (экспертов продукта) в программах обучения с целью независимой оценки качества программы, полноты материала и соотношение целей, содержания и результатов обучения;
- проведение опросов в течение обучения и анкетирование после завершения обучения с целью выявления уровня удовлетворенности участников обучения.

На основе полученных данных решаются вопросы по разработке, доработке или актуализации текущих курсов, учебно-методических материалов, практической части обучения, учебного процесса и последующих образовательных программ.

2.6. Контингент обучающихся

Всего за отчетный период прошли обучение 163 участника:

- 18 внутренних сотрудников-экспертов (в соответствии с целями п. 2.5)
- 145 участников от компаний - партнеров и клиентов на основании договоров об оказании платных образовательных услуг, партнерского соглашения или в рамках гарантийного технического обслуживания.

2.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс реализуется в сопровождении ведущих экспертов компании. В разработке образовательных программ участвуют инженеры архитектурных решений, тимлиды команд разработки, DevOps-инженеры, стоявшие у истоков создания Deckhouse Kubernetes Platform (DKP) и последующих новых архитектурных решений, входящих в экосистему Deckhouse.

В Департамент обучения входят:

- 1 преподаватель, ответственный за весь процесс разработки и проведения программ обучения, является экспертом в своей области, полностью соответствует требованиям законодательства для занятия педагогической деятельностью в части квалификации, уровня образования и практический опыт работы с продуктами экосистемы Deckhouse, который передается участникам обучения;
- 2 инженера образовательного продукта, ответственные за сбор и написание учебно-методических материалов
- 1 редактор образовательного контента
- 1 инженер по сопровождению практической части обучения (лабораторных работ)
- 1 менеджер, ответственный за организационную часть учебного процесса.

2.8. Учебно-методическое, информационное, материально-техническое и программно-информационное обеспечение

Образовательная деятельность Организации ведется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения и реализуется посредством электронной образовательной среды — Skillspase. Обучающийся получает полный доступ к электронным материалам курса (презентации, видеолекции, методические материалы, практические задания, вебинары) после оплаты его стоимости или на основании иных отношений между клиентом или партнером и Организацией. Электронная образовательная среда обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

2.9. Финансовое обеспечение образовательного процесса.

АО «Флант» не является получателем субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания, целевых субсидий, а также бюджетных инвестиций. В связи с этим все финансовые показатели в Плане финансово-хозяйственной деятельности и Отчете о финансово-хозяйственной деятельности отражаются по деятельности от оказания платных образовательных услуг.

3. Результаты анализа показателей образовательной деятельности организации

№ п/п	Показатели образовательной деятельности	Единица измерения
1.	Общая численность учащихся	145 человек
1.1.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	82 человека
1.2.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100%
2.	Общая численность педагогических работников	1 человек
2.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1 человек

2.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек
2.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек
2.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек
2.5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек
2.5.1.	Высшая	0 человек
2.5.2.	Первая	0 человек
2.6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек
2.6.1.	до 5 лет	1 человек
2.6.2.	свыше 30 лет	0 человек
2.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
2.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
2.9.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек
2.10.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 из 7 человек

2.11.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками:	
2.11.1.	за 3 года	0 единиц
2.11.2.	за отчетный период	0 единиц

4. Заключительные положения

Возрастающий спрос на образовательные программы по продуктам экосистемы Deckhouse показывает, что обучение дает знания и навыки, которые сейчас крайне востребованы в отрасли, а положительная обратная связь от всех участников процесса указывает на достижение целей и результатов обучения, которые Организация ставит в части реализации образовательной деятельности.